

KARTA KURSU

Nazwa	Drugi język romański I (język francuski)
Nazwa w j. ang.	French Language I (second language)

Koordinator	Katedra Glottodydaktyki i Nauczania Zdalnego	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	Katedra Glottodydaktyki i Nauczania Zdalnego

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs językowy na poziomie początkującym.

Celem kursu jest

- kształcenie podstawowych kompetencji językowych na poziomie początkującym (A1): czytania, pisania, rozumienia tekstów
- kształcenie umiejętności ustnego i pisemnego wypowiedzania się w języku francuskim w codziennej komunikacji

Student:

- potrafi zrozumieć prosty komunikat
- potrafi formułować proste wypowiedzi
- potrafi napisać krótki, prosty tekst
- poznaje podstawy gramatyki języka francuskiego

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01: wykazuje świadomość kompleksowej natury języka francuskiego oraz jego złożoności W02: posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym Francji	K1_W07 K1_W08
--	---	------------------

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. U02: planuje i realizuje własne uczenie się U03: potrafi przedstawiać siebie i innych, brać udział w rozmowie, formułować proste pytania i odpowiadać na tego typu pytania. U04: potrafi zredagować krótki, prosty tekst	K1_U08 K1_U09 K1_U06 K1_U07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form i z różnych mediów.	K1_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				60							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa
 Metody podające, eksponujące, aktywizujące
 Metody wspierające autonomiczne uczenie się
 Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X											X
W02		X											X
U01		X						X					X
U02		X											X
U03		X						X					X
U04		X								X			X
K01								X					X

Kryteria oceny	<p><u>Kryteria oceny</u> W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca. Zaliczenie na podstawie wyników kontroli bieżącej (ustnej i pisemnej). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze) - bieżące przygotowanie do zajęć, - udział w dyskusji podczas zajęć, - wykonanie wymaganych prac domowych oraz otrzymanie oceny pozytywnej z prac kontrolnych. Standardowa skala ocen. Szczegółowe warunki zaliczenia ustalane są przez prowadzącego zajęcia i omawiane na początku kursu.</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Treści budowane w oparciu o aktualne podręczniki oraz materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie początkującym, a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturową i interkulturową uczącego się.</p> <p>Obszary tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie się, pozdrowienia, udzielanie podstawowych informacji o sobie - narodowości - zainteresowania, hobby - pytanie o drogę/wskazywanie drogi - określanie czasu/godziny - miasto, opis miejsca

- życie zawodowe, sposoby spędzania wolnego czasu
- rodzina, życie codzienne
- pogoda

Materiał gramatyczny - zgodnie z wybranym podręcznikiem.

O wyborze i kolejności tematów decyduje prowadzący zajęcia.

W trakcie zajęć studenci nabywają umiejętności ze wszystkich czterech sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego, mówienia i pisanie.

Wykaz literatury podstawowej

- Wybrany podręcznik wraz z zeszytem ćwiczeń na poziomie początkującym (Alter Ego + A1)
- Le Nouveau Bescherelle *L'art de conjuguer*, Hatier – Paris

Wykaz literatury uzupełniającej

C. Leroy-Miquel, Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices (niveau débutant), CLE International.

M. Grégoire, Grammaire progressive du français avec 400 exercices (niveau intermédiaire), CLE International.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3